

**Alejandra Birgin:** Maestra, Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA) y Magister en Ciencias Sociales con Mención en Educación (FLACSO). Actualmente es Subsecretaria de Equidad y Calidad del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Se ha desempeñado como Directora Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, y fue coordinadora de la Escuela de Capacitación Docente de la Secretaría de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires. En el ámbito universitario es Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Entre sus antecedentes en el campo de la investigación educativa y la asistencia técnica cabe mencionar su participación como Coordinadora de proyectos sobre análisis de desarrollo curricular y capacitación docente (provincias de Santa Fe, Río Negro, Mendoza) y como Coordinadora del Programa de Formación Docente (FLACSO/UEPC). Son numerosos sus aportes en libros y revistas especializadas en educación, entre ellos: *El trabajo de enseñar*. Troquel. Bs. As. 1999, y compiladora de: *La formación docente. Cultura, escuela y política. Debates y experiencias*, Troquel, Bs. As., 1998; *¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión escolar en tiempos de turbulencia*, Manantial/FLACSO, Bs. As, 2001; *Imágenes de los noventa*, Libros del Zorzal, Bs. As, 2003; *Contra lo inexorable*, Libros del Zorzal - Escuela de Capacitación (CePA), Bs. As, 2004, *La escuela en el contexto de las transformaciones del trabajo y de los procesos de inclusión social*, en: “¿Educar para qué trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina”. RedEtis, MECyT, MTEySS y Ed. La Crujía, Bs. As, 2004, y *Pensar la formación de los docentes en nuestro tiempo*, en: “Diez miradas sobre la escuela primaria”, Siglo XXI, 2006.