

Anexo

Tabla A1

Cargas factoriales y medidas de confiabilidad de los factores de motivación y antecedentes de sociabilización de la escala FIT-Choice

Factores motivacionales y de influencias sociales	Omega (ω)	Cargas Factoriales
<i>Valor intrínseco</i>	.60	
Me gusta enseñar		.72
Siempre había querido ser docente		.51
Me interesa la docencia		.79
<i>Oportunidad</i>	.71	
Se me presentó la oportunidad de enseñar		.76
Circunstancias favorables me llevaron a la enseñanza		.72
Simplemente tuve la ocasión de enseñar		.57
<i>Habilidad</i>	.87	
Tengo cualidades/aptitudes para ser buen docente		.86
Tengo buenas habilidades para enseñar		.89
La docencia es una profesión que se adecua a mis habilidades		.76
<i>Seguridad laboral</i>	.93	
La docencia me ofrecía un trabajo estable		.87
Ser docente me permitiría tener un sueldo fijo		.91
La docencia sería un trabajo seguro		.93
<i>Tiempo para la familia</i>	.86	
Los horarios de trabajo serían compatible con mis responsabilidades familiares		.78
Las vacaciones escolares encajarían con mis obligaciones familiares		.90
Siendo docente tendría vacaciones más extensas		.78
<i>Contribución social</i>	.77	
Permite prestar un servicio a la sociedad		.74
Permite contribuir a la reducción de la desigualdad social		.82
Permite ayudar a jóvenes en riesgo social		.84
Permite “devolver” a la sociedad lo recibido		.54
<i>Trabajo con jóvenes</i>	.90	
Quería un trabajo que implicara interactuar con jóvenes		.93
Quería trabajar en un entorno rodeado de jóvenes/adolescentes		.91
Quería ayudar a los jóvenes/adolescentes a aprender		.61
<i>Disuasión social</i>	.88	
Me dijeron que enseñar no era una buena elección		.76
Me desanimaron a ingresar a la carrera docente		.90
Me desincentivaron a concretar mi deseo de ser docente		.84
<i>Experiencias previas de enseñanza</i>	.92	
Tuve profesores inspiradores		.89
Tuve buenos profesores como modelos a seguir		.95
Tuve experiencias de aprendizaje positivas		.81
<i>Influencias sociales</i>	.77	
Mis amistades pensaban que era bueno enseñando		.69

Factores motivacionales y de influencias sociales	Omega (ω)	Cargas Factoriales
Mis familiares pensaban que debía ser profesor		.73
Mis compañeros de trabajo pensaban que tenía talento enseñando		.76

Tabla A2

Cargas factoriales y medidas de confiabilidad de los factores de percepción de la escala FIT-Choice

Factores de percepción Carrera experta, profesión exigente, estatus social, buen salario	Omega (ω)	Cargas Factoriales
<i>Carrera experta</i>	.73	
Enseñar requiere altos niveles de conocimiento experto		.39
La enseñanza es una ocupación altamente calificada		.92
<i>Profesión exigente</i>	.85	
La enseñanza es un trabajo estresante		.89
La enseñanza es un trabajo agotador		.93
La enseñanza es un trabajo difícil		.62
<i>Estatus social</i>	.87	
La docencia es percibida como una ocupación de alto estatus		.64
La docencia es una ocupación valorada por la sociedad		.92
La docencia es una ocupación respetada por la sociedad		.92
Los docentes sienten que ejercen una ocupación de alto estatus		.60
<i>Buen salario</i>	.89	
Quienes ejercen como docentes tienen un buen salario		.88
Recibo un buen salario por mi trabajo como docente		.76
La docencia es bien pagada		.92
Factor de satisfacción	Alpha (α)	Cargas Factoriales
<i>Satisfacción con la docencia</i>	.69	
Las ventajas de ser docente superan claramente las desventajas		.61
Si pudiera decidir de nuevo, seguiría optando por trabajar como docente		.77
Considerando todas las cosas, estoy satisfecho con mi trabajo como docente TP		.61