Anexos

Anexo 1

Colocaciones (Collocations) de Mayor Frecuencia entre los Actores

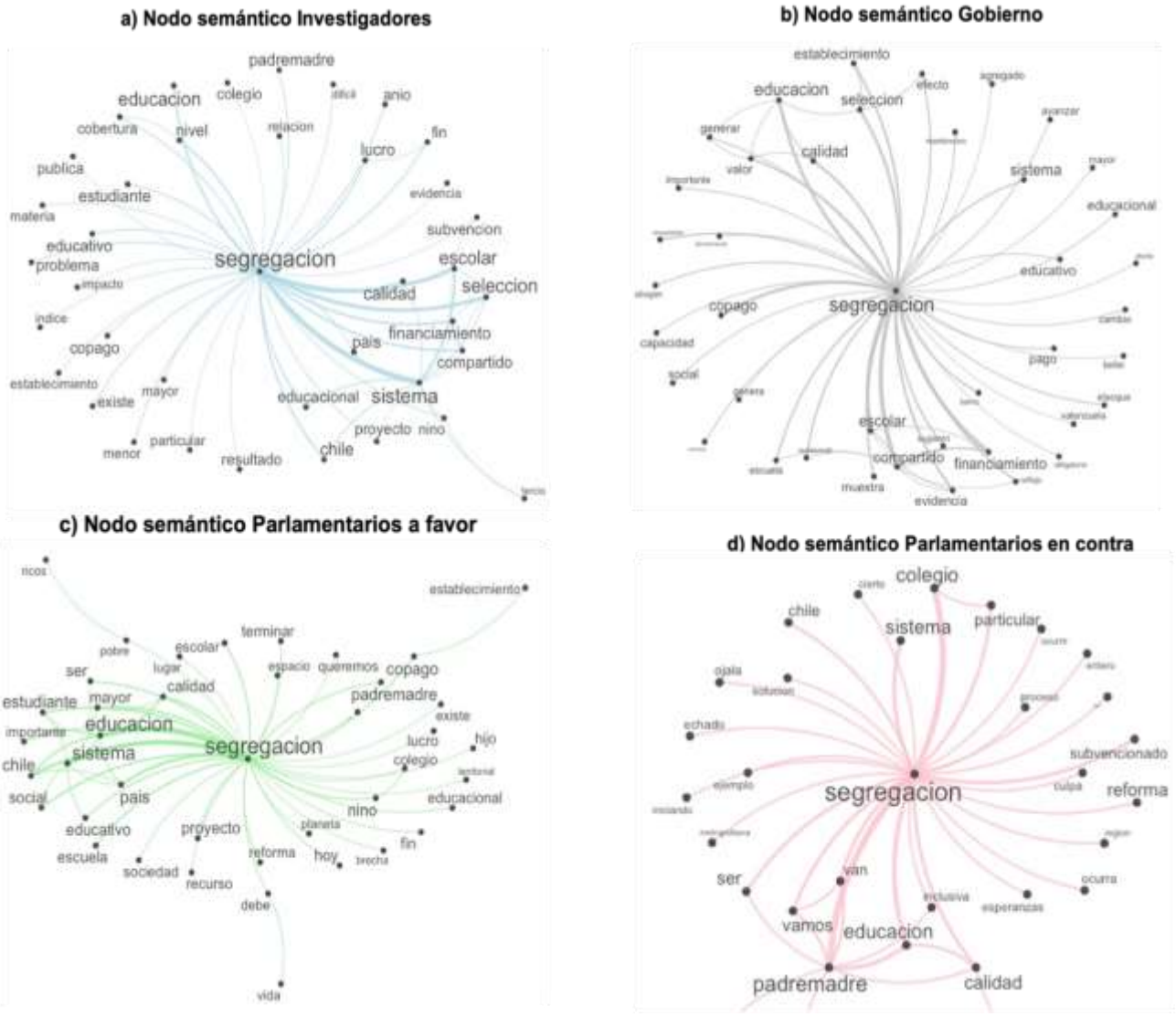
	Total actores (n)		Actores conocimiento (n)		Gobierno (n)	
1	particular subvencionado	556	fin lucro	226	padres madres	32
2	fin lucro	446	proyecto educativo	157	educacion publica	24
3	educacion publica	390	financiamiento compartido	146	sistema educativo	23
4	proyecto educativo	381	particular subvencionado	144	particular subvencionado	22
5	proyecto ley	346	proyecto ley	130	establecimiento educacional	20
6	financiamiento compartido	268	educacion publica	81	financiamiento compartido	19
7	colegio particular	252	libertad ensenanza	75	fin lucro	16
8	establecimiento educacional	238	establecimiento educacional	74	proyecto ley	15
9	calidad educacion	204	sistema educacional	70	sistema educacional	14
10	sistema educacional	181	colegio particular	54	calidad educacion	13

		Parlamentarios "a_favor" (n)		Parlamentarios "en_contra" (n)	
1		educacion publica	119	particular subvencionado	125
2		particular subvencionado	87	educacion publica	76
3		sistema educacional	60	colegio particular	74
4		fin lucro	54	calidad educacion	72
5		proyecto educativo	49	reforma educacional	60
6		proyecto ley	49	proyecto educativo	51
7		reforma educacional	43	establecimiento educacional	46
8		calidad educacion	40	proyecto ley	37
9		educacion calidad	36	reforma tributaria	37
10		padres y madres	36	ministro educacion	34

Citación: Castillo-Canales, D. (2024). Los múltiples usos del conocimiento experto: El caso de la Ley de Inclusión y el argumento de la segregación escolar en Chile. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, *32*(50). https://doi.org/10.14507/epaa.32.8276

Anexo 2

Nodos Semánticos en Torno al Término Segregación



Citación: Castillo-Canales, D. (2024). Los múltiples usos del conocimiento experto: El caso de la Ley de Inclusión y el argumento de la segregación escolar en Chile. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, *32*(50). https://doi.org/10.14507/epaa.32.8277