

## Appendix

**Table A**

*Original Arabic Text of The Concordances in Table 2*

File	Left Context	Hit	Right Context
The Charter	المزمنة التي يعانيتها	الأزمة	تعليمنا يواكب مرحلة استرجاع الاستقلال ومتطلبات بنائه، فإننا نلاحظ أن
The Strategic Vision	ثقة المجتمع في مدرسته.	لأزمة	هذا الاختلال، يعد من الأسباب الرئيسية المفسرة
The Road-map	التعلمت بالمدرسة العمومية	أزمة	التقييمات الوطنية حول مكتسبات التلاميذ تؤكد
The Analytical Report	تستهدفها الانتقادات من كل جانب، وتعتبرها مصدر كل الأزمات	أزمة،	يروجها الحس المشترك حول المدرسة، فهي صورة مؤسسة في وضعية

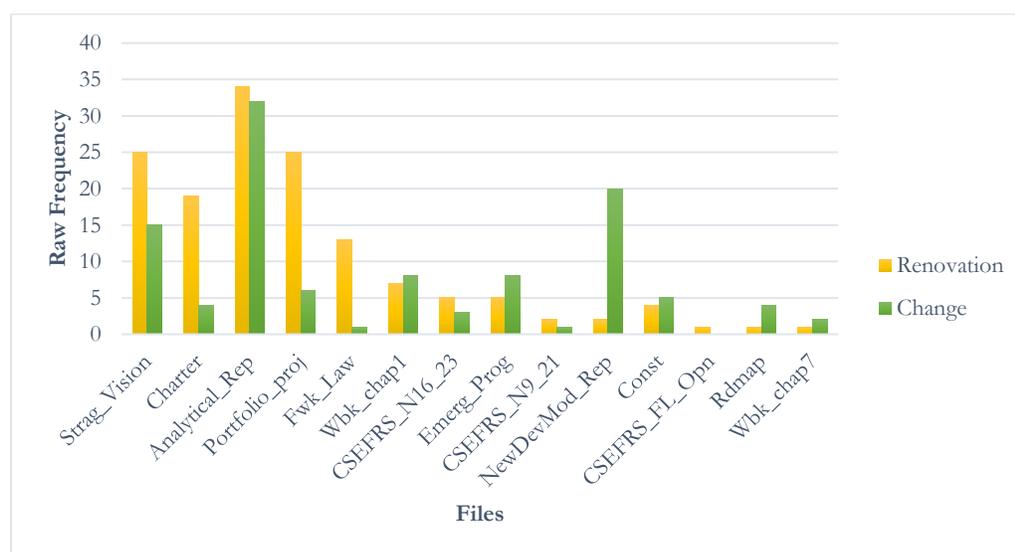
**Table B**

*Sample Collocates of the Word ‘Reform/صلاح’ Ranked by Frequency*

Collocate	Freq (LR)	Range	Likelihood	MI
التربية/Education	42	11	20.613	1.138
التكوين/Training	40	8	17.488	1.066
المدرسة/School	25	7	29.873	1.918
المنظومة/Education system	24	7	<b>63.369</b>	<b>3.176</b>

**Figure A**

*Dispersion of the Terms ‘Renovation’ and ‘Change’ in the Corpus*



**Citation:** Laanani, K., & Fathi, S. (2024). Macro-structures framing language policy in Morocco: Which discourse? Whose discourse? *Education Policy Analysis Archives*, 32(46). <https://doi.org/10.14507/epaa.32.8533>