

ANEXO

Caracterización de los Artículos Seleccionados

De los 11 artículos seleccionados (Tabla 1), seis se encuentran indexados en la base de datos WoS, tres en Scopus y dos en Scielo. En cuanto al año de publicación, siete fueron publicados entre el 2023 y 2020, dos entre el 2019 y 2016, y dos entre el 2015 y 2013 (Tabla 3). Respecto del idioma, nueve están escritos en español y dos en inglés.

En términos metodológicos, 10 estudios adoptaron un enfoque cualitativo y solo uno cuantitativo. Ningún estudio declara enfoque mixto. Conforme a aquello, a grandes rasgos nueve estudios reportaron haber utilizado como técnica de recogida de información la observación (participante o no participante), seis las entrevistas (individuales o grupales), dos los grupos focales y dos la Conversación dialógica y el diálogo colectivo (Tabla 2). Respecto de los informantes, nueve estudios recabaron información mediante la participación de estudiantes, siete de profesores, cinco de otros actores de la comunidad escolar, tres de educadores tradicionales y tres de apoderados.

En cuanto a las prácticas pedagógicas interculturales implementadas, 10 se desarrollaron en Chile y solo una (1) en Perú (Tabla 9), específicamente nueve en zona rural y tres en zona urbana. Solo un (1) estudio no especifica la zona en la que se implementó la propuesta pedagógica. De estos, 10 contemplaron la diversidad cultural indígena, uno (1) la migrante y uno (1) la campesina y minera (Tabla 11).

Tabla 1

Artículos incluidos en la revisión

	Autores y año de publicación	Título del artículo	Revista	Indexación	Idioma de publicación
1	Forno y Soto (2015)	Transiciones curriculares en educación intercultural: desde el rock y el hip-hop, al canto tradicional mapuche (ül)	Alpha (Osorno) - Chile	WOS	Español
2	Westermeyer y Osses (2021)	Aprendizaje de las ciencias basado en la indagación y en la contextualización cultural	Revista de Estudios y Experiencias en Educación (REXE) - Chile	Scielo	Español
3	Carias, Hernando y Martín-Gutiérrez (2021)	La radio educativa como herramienta de alfabetización mediática en contextos de interculturalidad	Revista de Comunicación - Perú	WOS	Español
4	Ferrada, Jara y Seguel (2021)	Interculturalidad entre saberes oficiales del currículum escolar y saberes locales en aulas comunitarias en Chile	Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado - España	WOS	Español

Citación: Chiappa, R., Dufraix, I., Jiménez, R., Hidalgo, M., Cafferata, I., Pérez-Ossa, D., & Chura, A. (2025). Prácticas pedagógicas interculturales en Chile y Perú: Una revisión sistemática de la literatura desde una perspectiva crítica-situada. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 33(87).
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.9285>

	Autores y año de publicación	Título del artículo	Revista	Indexación	Idioma de publicación
5	Del Pino-Sepúlveda, Cubillos y Pinto (2022)	Hacia una evaluación en contexto indígena: El caso de una escuela mapuche en Chile	Revista Electrónica Educare - Costa Rica	WOS	Español
6	Carter-Thuillier, López-Pastor, y Gallardo-Fuentes (2018)	Teaching for understanding and school sport: a study in an intercultural context and situation of social risk	Journal for the Study of Education and Development - España	WOS	Inglés
7	Luna, Telechea y Caniguan (2018)	Mapuche education and situated learning in a community school in Chile	Intercultural Education - Reino Unido	WOS	Inglés
8	Cantillana, Villalobos y Catalán (2023)	Quijote intercultural: recreaciones y prácticas de lectura inclusivas	Revista Internacional de Humanidades - España	Scopus	Español
9	Luna, Benavides, Gutiérrez, Alchao y Dittborn (2014)	Aprender lengua y cultura mapuche en la escuela: Estudio de caso de la implementación del nuevo Sector de Aprendizaje Lengua Indígena desde un análisis de “recursos educativos”	Estudios Pedagógicos - Chile	Scopus	Español
10	Catalán (2021)	Feria intercultural y representaciones de lo migrante en una escuela urbana en Santiago de Chile	Estudios Pedagógicos - Chile	Scopus	Español
11	Bada (2021)	Kenebo shipibo-conibo y noción de espacio topológico en niños de 5 años	Praxis & Saber - Colombia	Scielo	Español

Citación: Chiappa, R., Dufraix, I., Jiménez, R., Hidalgo, M., Cafferata, I., Pérez-Ossa, D., & Chura, A. (2025). Prácticas pedagógicas interculturales en Chile y Perú: Una revisión sistemática de la literatura desde una perspectiva crítica-situada. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 33(87).
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.9285>

Tabla 2*Aspectos metodológicos de los artículos incluidos en la revisión*

	Título del artículo	Objetivo general	Diseño y técnicas de recogida información	Informantes	País y zona	Tipo de diversidad cultural
1	Transiciones curriculares en educación intercultural: desde el rock y el hip-hop, al canto tradicional mapuche (ül)	Analizar los lenguajes o estilos musicales incorporados en el aula por educadores tradicionales mapuches williches, en escuelas con programas de educación intercultural bilingüe (EIB), ubicadas en Puerto Montt (Chile) y alrededores	Cualitativo. Entrevistas abiertas.	Educadores tradicionales mapuche	Chile, zona rural y urbana	Indígena
2	Aprendizaje de las ciencias basado en la indagación y en la contextualización cultural	Aplicar metodología indagatoria, incorporando elementos culturales mapuche para lograr aprendizajes significativos en ciencias naturales, en estudiantes de tercero básico de la Escuela San Francisco de Cunco Chico”	Cualitativo. (investigación acción). Grupos focales, Pre y post test, descripciones anecdóticas personales, entrevistas conversacionales y semiestructuradas, y grabación de clases	Estudiante y docentes	Chile, zona rural	Indígena

Citación: Chiappa, R., Dufraix, I., Jiménez, R., Hidalgo, M., Cafferata, I., Pérez-Ossa, D., & Chura, A. (2025). Prácticas pedagógicas interculturales en Chile y Perú: Una revisión sistemática de la literatura desde una perspectiva crítica-situada. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 33(87).
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.9285>

	Título del artículo	Objetivo general	Diseño y técnicas de recogida información	Informantes	País y zona	Tipo de diversidad cultural
3	La radio educativa como herramienta de alfabetización mediática en contextos de interculturalidad	Analizar cómo el uso de la radio en contextos de educación intercultural facilita y dinamiza la construcción de una adecuada comunicación intercultural	Cualitativo. Entrevistas abiertas o semiestructuradas, observación participante y etnografía virtual	Docentes, estudiantes, personal administrativo y de gestión educativa, miembros de la comunidad e investigadores	Chile, zona rural	Indígena
4	Interculturalidad entre saberes oficiales del currículo escolar y saberes locales en aulas comunitarias en Chile	Determinar los saberes locales que disputan espacios y tiempo a los saberes oficiales de la escuela, y si éstos, logran transformar la estructura curricular monocultural oficial, desde la perspectiva de una interculturalidad crítica	Investigación acción participativa basada en una epistemología colaborativa-participativa a través del enfoque dialógico kishu kimkelay ta che Conversaciones dialógicas, diálogos colectivos y registros audiovisuales	Docentes, estudiantes, artesanas, personal técnico, asistente de aula, auxiliar madres, abuela e investigadora	Chile, zona rural y urbana	Campesina/Minera
5	Hacia una evaluación en contexto indígena: El caso de una escuela mapuche en Chile	1. Identificar la finalidad de la evaluación en contexto indígena a partir de las voces de sus protagonistas 2.Describir los elementos conceptuales que la	Investigación acción participativa a través del enfoque dialógico kishu kimkelay ta che Conversación dialógica, diálogo colectivo y la observación de clases	Profesorado mapuche, estudiantes de pregrado, niños y niñas de la escuela y académicos/as	Chile, zona rural	Indígena

Citación: Chiappa, R., Dufraix, I., Jiménez, R., Hidalgo, M., Cafferata, I., Pérez-Ossa, D., & Chura, A. (2025). Prácticas pedagógicas interculturales en Chile y Perú: Una revisión sistemática de la literatura desde una perspectiva crítica-situada. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 33(87).
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.9285>

	Título del artículo	Objetivo general	Diseño y técnicas de recogida información	Informantes	País y zona	Tipo de diversidad cultural
		evaluación en contexto indígena mapuche debiera poseer para su desarrollo				
6	Teaching for understanding and school sport: a study in an intercultural context and situation of social risk	Analizar la integración de estudiantes Mapuche-Huilliche en situación de riesgo social, que participan de un programa de deporte escolar basado en el modelo de enseñanza comprensiva y el desarrollo de valores socioeducativos	Cualitativo. (estudio etnográfico) Observación participante, entrevistas grupales, individuales e informales	Estudiantes, docentes, personal no docente y padres y apoderados	Chile, zona no especificada	Indígena
7	Mapuche education and situated learning in a community school in Chile	Examinar aquellas formas de participación inducidas por los profesores en la escuela We Newen con el propósito específico de transmitir la lengua y cultura Mapuche	Cualitativo (estudio etnográfico). Observación participante, entrevistas en profundidad y grupo focal	Docentes, miembros del consejo escolar, estudiantes y padres	Chile, zona rural	Indígena
8	Quijote intercultural: recreaciones y	Analizar las prácticas de lectura inclusivas en	Cualitativa. Cuadernillo de actividades	Estudiantes	Chile, zona rural	Indígena

Citación: Chiappa, R., Dufraix, I., Jiménez, R., Hidalgo, M., Cafferata, I., Pérez-Ossa, D., & Chura, A. (2025). Prácticas pedagógicas interculturales en Chile y Perú: Una revisión sistemática de la literatura desde una perspectiva crítica-situada. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 33(87).
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.9285>

	Título del artículo	Objetivo general	Diseño y técnicas de recogida información	Informantes	País y zona	Tipo de diversidad cultural
	prácticas de lectura inclusivas	niñas, niños y adolescentes mapuches con el fin de recrear la novela cervantina, desde la cosmovisión de este pueblo				
9	Aprender lengua y cultura mapuche en la escuela: Estudio de caso de la implementación del nuevo Sector de Aprendizaje Lengua Indígena desde un análisis de “recursos educativos”	Analizar un caso de implementación del Sector de Aprendizaje Lengua Indígena focalizándose en los recursos educativos empleados, en cuanto objetos “mediadores” del aprendizaje	Cualitativo (estudio etnográfico). Observación participante	Docentes	Chile, zona rural	Indígena
10	Feria intercultural y representaciones de lo migrante en una escuela urbana en Santiago de Chile	Analizar cómo una escuela al evaluar situaciones de potencial discriminación en sus aulas, primero categoriza las supuestas diferencias que hay entre sus alumnos, para posteriormente desarrollar ciertas estrategias de sensibilización sobre esas diferencias	Cualitativo (estudio etnográfico). Entrevistas individuales semiestructuradas y en profundidad y entrevistas grupales, observación participante y no participante, y conversaciones cotidianas	Directivos, docentes, estudiantes y educadores tradicionales	Chile, zona urbana	Indígena y migrante

Citación: Chiappa, R., Dufraix, I., Jiménez, R., Hidalgo, M., Cafferata, I., Pérez-Ossa, D., & Chura, A. (2025). Prácticas pedagógicas interculturales en Chile y Perú: Una revisión sistemática de la literatura desde una perspectiva crítica-situada. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 33(87).
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.9285>

	Título del artículo	Objetivo general	Diseño y técnicas de recogida información	Informantes	País y zona	Tipo de diversidad cultural
		marcadas por la institución escolar. En este caso se analiza la puesta en escena de lo migrante y lo intercultural en una festividad específica de la escuela, la Feria intercultural, que conmemora cada año el 12 de octubre				
11	Kenebo Shipibo-Konibo y noción de espacio topológico en niños de 5 años	Determinar la influencia de los kenebos shipibo-konibo sobre la noción de espacio en niños de educación inicial	Cuantitativa (descriptiva y experimental). Guía de observación	Estudiantes	Perú, zona rural	Indígena

Citación: Chiappa, R., Dufraix, I., Jiménez, R., Hidalgo, M., Cafferata, I., Pérez-Ossa, D., & Chura, A. (2025). Prácticas pedagógicas interculturales en Chile y Perú: Una revisión sistemática de la literatura desde una perspectiva crítica-situada. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 33(87).
<https://doi.org/10.14507/epaa.33.9285>