

ANEXO

Tabla 1*Códigos de Ideologías de Educación Ciudadana*

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Ideología de Educación Ciudadana Conservadora	Se manifiesta a través de la promoción de valores como la lealtad, la disciplina y la responsabilidad, con énfasis en la preservación de tradiciones y normas sociales. Se espera que los ciudadanos se adapten al orden social existente, valorando la homogeneidad cultural, el respeto a las tradiciones y normas establecidas.	Tradicición, normas establecidas, orden establecido, estado nación, cohesión social, disciplina, lealtad, trabajo duro, integridad, respeto, responsabilidad, solidaridad social, adaptación, implicación social. Transmisión de valores: la transmisión de valores y competencias fijadas.
Ideología de Educación Ciudadana Liberal	Se caracteriza por fomentar la autonomía personal y el respeto por los derechos individuales. Los ciudadanos son vistos como agentes libres que toman decisiones basadas en sus propias convicciones y preferencias. Promueve la aceptación de la diversidad de estilos de vida y el entendimiento de los ciudadanos como miembros activos de un contrato social que respeta la libertad individual y la igualdad de oportunidades.	Derechos individuales, independencia, autorresponsabilidad, autorregulación, autonomía personal, apertura, reflexión crítica, capacidad de afrontar las críticas.
Ideología de Educación Ciudadana Crítica	Se manifiesta a través de la participación activa en la identificación y enfrentamiento de desigualdades y opresiones sociales. Los ciudadanos son incentivados a cuestionar las estructuras existentes y a involucrarse en iniciativas que promuevan la justicia social y la equidad	Emancipación colectiva, transformación, crítica, coraje, creatividad, curiosidad, implicación social, solidaridad, pensamiento independiente.

Citación: Ojeda Millahueque, P., Almendras Chacana, R., Zúñiga González, C. G., & Abricot Marchant, N. (2026). ¿Un currículum para la ciudadanía liberal? Ideologías de educación ciudadana en la educación primaria chilena. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 34(78). <https://doi.org/10.14507/epaa.34.9570>

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Comunicación	Se refiere a la capacidad de interactuar de manera efectiva y adecuada al contexto, utilizando el diálogo, la deliberación y la expresión oral/escrita en un marco de respeto. Incluye la participación activa en conversaciones, la escucha activa, la capacidad de expresar ideas y opiniones de manera clara y convincente. También se refiere al uso adecuado del vocabulario.	Diálogo, Deliberación, Comunicación, Debate, Hablar en público. Opinar. Expresión. Comunicación efectiva y adecuada al contexto. Participar en conversaciones. Desarrollar la capacidad de escucha activa. Comprender y aplicar normas de cortesía y respeto en la comunicación.
Comunidad	Se refiere a un grupo de individuos que comparten un territorio o espacio local y que interactúan entre sí, formando una red de relaciones sociales caracterizadas por la cohesión y el sentido de pertenencia. Implica la participación en la vida comunitaria y el compromiso con el bienestar y el desarrollo del entorno común.	Cohesión, colectivo, espacio local. Vida en comunidad
Contexto	Se refiere al territorio y las experiencias que se desarrollan en el territorio. También considera las interacciones de las personas con el ambiente y la influencia del ambiente sobre las acciones que realizan los individuos y comunidades.	Vida cotidiana, contexto familiar o escolar, contexto cotidiano, situaciones reales, entorno, territorio, experiencia personal. Contexto socioeconómico.
Creatividad	Se refiere a la capacidad de crear, explorar, desarrollar o expresar nuevas ideas, conceptos o propuestas a partir de la exploración de diferentes perspectivas y enfoques, demostrando originalidad e innovación.	Deseo de explorar y expresar, innovación, originalidad, imaginación, crear.
Deberes	Se refiere a la adherencia y cumplimiento de leyes, normas y obligaciones establecidas. Se manifiesta a través de la obediencia y el cumplimiento de responsabilidades individuales y colectivas con el propósito de mantener el ordenamiento.	Obediencia a las leyes y normas, deberes.

Citación: Ojeda Millahueque, P., Almendras Chacana, R., Zúñiga González, C. G., & Abricot Marchant, N. (2026). ¿Un currículum para la ciudadanía liberal? Ideologías de educación ciudadana en la educación primaria chilena. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 34(78). <https://doi.org/10.14507/epaa.34.9570>

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Democracia	Se refiere al sistema de gobierno en el que el poder es ejercido por la ciudadanía a través de mecanismos de participación y representación, y donde se valoran y protegen las instituciones y principios democráticos. Incluye la evaluación de riesgos que amenazan su funcionamiento y las formas de representación y participación mediante partidos políticos, organizaciones gremiales, movimientos sociales, sindicatos y ONGs. También incluye los organismos que velan por la protección de los derechos de los ciudadanos.	Riesgos para la democracia, autoritarismo, populismo, nepotismo, monopolio de la prensa. Formas de representación: Partidos políticos, organizaciones gremiales o de la sociedad civil, movimientos sociales, sindicatos ONGs
Derechos	Derechos establecidos por la Declaración Universal de los Derechos Humanos y pactos internacionales pero que no son nombrados en los documentos como derechos, sino como temas.	Conceptos relacionados con Derechos Políticos, Civiles Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales pero no asociados al concepto derecho: trabajo, seguridad social, salud, educación, alimentación, agua, vivienda, medio ambiente limpio, cultura, integridad psíquica, intimidad , a la propiedad, participación en la dirección de los asuntos públicos.
Derechos políticos y civiles	Se refieren a los derechos relacionados con las garantías y libertades fundamentales que todas las personas poseen, que incluyen el derecho a la vida, integridad física, libertad de opinión y conciencia, igualdad ante la ley, reunión, debido proceso y protección contra la tortura. También abarcan la participación en procesos políticos nacionales y locales, tales como: elegir representantes, formar o unirse a partidos políticos, sindicatos, etc.	Igualdad, Equidad, Libertad, Libertad de reunión y asociación, Libertad de circular, elegir residencia y buscar asilo. Protección de la ley contra injerencias arbitrarias. Perspectiva de derechos. Derecho a fundar sindicatos y a sindicarse libremente para defender sus intereses, Derecho al ejercicio de la huelga, Derecho a poseer una nacionalidad, libertad de pensamiento, conciencia, religión.

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA)	Se refieren a las garantías y libertades fundamentales que todas las personas poseen y que aseguran las condiciones básicas para vivir y desarrollarnos dignamente, cubriendo necesidades básicas como alimentación, vivienda, educación, salud, seguridad social, participación cultural, acceso al agua, al trabajo digno y a un medioambiente libre de contaminación.	Seguridad social, elección libre del trabajo, remuneración equitativa, descanso, tiempo libre. Derecho al disfrute de salud física y mental, al sano desarrollo de los niños/as, asistencia médica, derecho al desarrollo intelectual.
Diversidad	Referencia a la promoción y práctica de la igualdad de trato y la aceptación de la diversidad en todas sus formas, con un énfasis en la no discriminación por razones de raza, cultura, lengua u otras diferencias. Implica la valoración de la pluralidad, la interculturalidad y el respeto por la diversidad.	Pluralidad. Interculturalidad. No discriminación. Diversidad. Multiculturalismo. Estereotipos y prejuicios raciales. Respeto a la diversidad. Apertura. Flexibilidad para aceptar las diferencias. Aceptar a los otros. Promover diferentes formas de vida evitando la transmisión de valores fijos. Diversidad lingüística.
Enfoque de género	Se refiere a la visibilización de las desigualdades de género, los derechos de la mujer y las disidencias sexuales, estereotipos, sesgos y discriminaciones de género.	Perspectiva de género. Igualdad de trato. Roles de género. Equidad de género. Estereotipos de género. Desigualdades de género. Feminismo. Paridad. Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Estado	Se refiere a la organización política y jurídica que ejerce autoridad, poder y control sobre un territorio y su población, a través de un sistema de gobierno y un conjunto de instituciones públicas que aseguran el cumplimiento del estado de derecho. Incluye la estructura de poder y gobierno, la administración pública, y las instituciones responsables de proveer servicios y gestionar la vida pública a nivel nacional, regional y comunitario.	Estado de derecho, Poder, Gobierno: Administración pública, instituciones, servicios públicos, gobierno regional y nacional. Instituciones políticas. Institucionalidad.
Ética	Mención explícita a la palabra ética.	Ética.

Citación: Ojeda Millahueque, P., Almendras Chacana, R., Zúñiga González, C. G., & Abricot Marchant, N. (2026). ¿Un currículum para la ciudadanía liberal? Ideologías de educación ciudadana en la educación primaria chilena. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 34(78). <https://doi.org/10.14507/epaa.34.9570>

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Formular preguntas	Se refiere a plantear preguntas con el objetivo de obtener información, aclarar dudas, profundizar en un tema o estimular el pensamiento crítico. Implica identificar áreas de incertidumbre, curiosidad o interés, y la capacidad de construir preguntas que sean claras, relevantes y adecuadas al contexto.	Realizar preguntas, formular preguntas, preguntarse.
Globalización	Se refiere al proceso de integración e interconexión creciente entre países, economías, y sociedades a nivel mundial, facilitado por el avance en tecnologías, comercio internacional, y la movilidad de personas y capital. Este fenómeno tiene implicaciones en aspectos económicos, culturales, sociales y políticos. Incluye el impacto del cosmopolitismo, que es la idea de que todos los seres humanos pertenecen a una comunidad global	Cosmopolitismo, interdependencia, aldea global
Identidad Cultural	Se refiere al sentido de pertenencia y autoidentificación de los individuos dentro de un contexto específico, basándose en factores como el origen étnico, tradiciones, símbolos nacionales, costumbres y valores compartidos. Incluye la forma en que las personas se identifican y construyen procesos de pertenencia a nivel local, nacional y global, así como el impacto del nacionalismo y el patriotismo, orientado a lo colectivo. También se refiere a la Identidad nacional y todo lo que haga referencia a una nación y el nexo jurídico entre una persona y la pertenencia a un territorio.	Identidad local, regional, nacional y global. Nacionalismo, patriotismo. Identidad colectiva, tradiciones y costumbres. Valor cultural de la literatura. Sentido de pertenencia.

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Identidad Personal	Se refiere al reconocimiento y afirmación del propio yo (identidad individual) y la valoración positiva de uno mismo (autoestima). También hace referencia a la construcción de procesos identitarios a través de múltiples perspectivas (psicológicas, físicas, sociales, culturales) orientados hacia lo personal.	Identidad individual, Autoestima
Igualdad	Se refiere a una situación o condición donde se vislumbra la igualdad o equivalencia. Hace referencia a niveles abstractos y empíricos. No se vincula al enfoque de derechos.	Igualdad, Equivalencia,
Inclusión	Referencia a acciones y procedimientos que se hacen cargo de la diversidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, reconociendo que cada niño, niña o adolescente es un ser único, con una combinación de capacidades, intereses e historias de vida que es necesario considerar para poder acompañar su desarrollo en plenitud, proveyendo igualdad de oportunidades y considerando las diferencias individuales, sean estas de aprendizaje, condición social, diversidad funcional, etc.	Inclusión, capacidades diferentes, DUA, Diseño Universal del Aprendizaje, igualdad de oportunidades, oportunidades de aprendizaje.
Investigación	Se refiere al proceso sistemático de construcción de conocimiento, impulsado por el interés en explorar, generar o ampliar saberes. Este proceso implica la recolección de datos, la observación, la formulación de hipótesis, la aplicación de modelos y la realización de pruebas para concluir, explicar, argumentar, opinar y/o tomar decisiones sobre fenómenos, basándose en evidencias que surgen de un análisis transparente de los datos	Investigación, curiosidad, Investigación Científica, aplicación de modelos para comprender fenómenos. Observación. Modelar. Comprensión y aplicación de modelos científicos escolares y alfabetización científica.

Citación: Ojeda Millahueque, P., Almendras Chacana, R., Zúñiga González, C. G., & Abricot Marchant, N. (2026). ¿Un currículum para la ciudadanía liberal? Ideologías de educación ciudadana en la educación primaria chilena. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 34(78). <https://doi.org/10.14507/epaa.34.9570>

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Justicia social	Se refiere al conjunto de principios e ideas destinadas a garantizar el bienestar colectivo y la igualdad de oportunidades. La justicia social desde un enfoque interseccional implica analizar cómo las diferentes dimensiones de la identidad (como género, raza, clase, orientación sexual, etc.) se intersectan para producir experiencias de opresión o privilegio. También hace referencia a la intención de erradicar la pobreza, terminar con las injusticias sociales y lograr el bienestar de la humanidad.	Interseccionalidad. Paz. Bien común. Exclusión. Bienestar
Justicia y Leyes	Se refiere al conjunto de principios y normas que regulan la conducta de los individuos y las instituciones dentro de una sociedad. Hace referencia también al cumplimiento de la legalidad. Incluye la aplicación de leyes, así como la función de la Constitución y las normas legales en la estructura y funcionamiento del sistema legal. En síntesis, todo lo relacionado a lo normativo.	Constitución, Norma, Legalidad, Leyes.
Modelar	Se refiere a representar situaciones del mundo real mediante el uso de herramientas matemáticas. También se refiere a la capacidad de utilizar conceptos, símbolos, estructuras y procedimientos para representar situaciones del mundo real. Esto incluye la formulación, interpretación, validación y uso de modelos para resolver problemas y facilitar la comprensión de fenómenos complejos.	Modelar, representar, formulación de modelos, interpretar modelos.

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Pensamiento crítico	Referencia a la mención explícita del pensamiento crítico y también se refiere al proceso de analizar, evaluar, interpretar y verificar información, datos, fuentes y argumentos de manera reflexiva y sistemática. Implica la capacidad de cuestionar, sintetizar evidencias, llegar a conclusiones fundamentadas, y construir argumentos sólidos basados en una evaluación rigurosa de la información y su origen, considerando su validez. Se refiere también a analizar, cuestionar y desafiar estructuras de poder, ideologías dominantes y sistemas de injusticia en la sociedad, identificando sesgos e implicancias políticas.	Analizar y sintetizar información y argumentos, evaluar, explicar, llegar a conclusiones. Interrogar e interpretar. Posicionarse con evidencia y buena argumentación. Análisis crítico. Evaluación crítica de la información. Evaluar y verificar críticamente la información en distintos formatos y fuentes. Examinar la opinión propia y de la de los demás. Revisar la procedencia de textos. Evitar la propagación falsa de información.
Resolución de problemas	Se refiere al proceso de identificar, analizar y abordar problemas o conflictos mediante la negociación, la consideración de diferentes posiciones, y la aplicación de estrategias específicas para llegar a soluciones. Implica el manejo efectivo de diferencias, la búsqueda de soluciones consensuadas y la aceptación de sugerencias para alcanzar resoluciones. También incluye la visión interdisciplinaria para resolver problemas complejos y la identificación de problemas que no se pueden resolver.	Resolución de conflictos. Negociación, Considerar diferentes posiciones, negociar diferencias, manejar conflictos. Estrategias de resolución de problemas. Aceptación de sugerencias y acuerdos. Llegar a acuerdos. considerar diferentes perspectivas, coordinar diferentes perspectivas, evaluar soluciones alternativas.
Respeto	Se refiere al trato respetuoso y empático entre individuos. Se reconoce el espacio personal, los límites y perspectivas de los demás. Incluye la práctica de la tolerancia y empatía, así como autorregular las propias acciones y reacciones para no afectar a los demás y procurar una disposición a convivir pacíficamente. Además, se considera el uso de un lenguaje positivo y tolerante.	Tolerancia, Empatía, Respeto, Respetar los límites, Autorregulación.

Citación: Ojeda Millahueque, P., Almendras Chacana, R., Zúñiga González, C. G., & Abricot Marchant, N. (2026). ¿Un currículum para la ciudadanía liberal? Ideologías de educación ciudadana en la educación primaria chilena. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 34(78). <https://doi.org/10.14507/epaa.34.9570>

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Responsabilidad	Se refiere a la capacidad y disposición de cumplir con tareas y obligaciones tanto a nivel individual como colectivo.	Responsabilidad, disciplina, integridad. Responsabilidad individual y colectiva.
Orden	Se refiere a la disposición y ejecución de tareas de manera organizada y disciplinada. Incluye la precisión en la ejecución de tareas y procedimientos e integridad en el trabajo realizado.	Organización, orden, precisión al realizar cálculos y analizar datos. Respetar protocolos, seguir o cumplir procedimientos.
Sustentabilidad	Se refiere a la práctica de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Esto implica un enfoque centrado en reducir el impacto de la acción humana en la preservación del entorno y que equilibra el crecimiento económico con la conservación de la biodiversidad, la eficiencia en el uso de los recursos, y la responsabilidad social y ambiental. Incluye la gestión y protección del medioambiente, el reconocimiento del impacto de la humanidad en el medioambiente, la promoción de la eficiencia energética, la conservación de la biodiversidad, y el fomento de la conciencia y el uso responsable de los recursos.	Medioambiente, Cambio climático, Ecología, Ecología marina, Eficiencia energética, Ahorro de Energía, Impacto ambiental, Impacto humano, Responsabilidad ambiental. Sostenibilidad. Cuidado del medio ambiente. Conservación de la biodiversidad, Conciencia ambiental, Importancia del agua, conservación de la biodiversidad, impacto de la actividad humana en el medio ambiente. Uso responsable de recursos. Reciclaje. Valoración y protección de la biodiversidad y el medio ambiente. Desarrollo sostenible. Impacto de la acción humana en la biodiversidad.

Categorías	Definición operacional	Conceptos asociados
Tecnología	Se refiere a la aplicación y el manejo de herramientas digitales y plataformas tecnológicas para promover una participación activa, responsable y segura en la sociedad digital. Esto incluye el uso de dispositivos, aplicaciones y recursos en línea para desarrollar habilidades. También se refiere a la ciudadanía digital que abarca desde la ética en línea y la protección de datos personales hasta la participación en la esfera digital de manera informada y consciente. abarcando tanto la seguridad y riesgos asociados al mal uso o exposición a peligros del entorno virtual, como las oportunidades y potencialidades que ofrecen las TIC y el tema de la propiedad intelectual.	Uso de la tecnología, software, espacios virtuales, redes sociales, mundo digital.
Toma de decisiones	Se refiere a las acciones y procedimientos vinculadas a decidir y tomar decisiones en base a evidencias, acuerdos, gustos, intereses personales, o inquietudes y por medio de un análisis informado. También se refiere a las instancias para ejercer poder, iniciar y dirigir proyectos y aceptar las consecuencias de la toma de decisiones	Toma de acuerdos, tomar decisiones colectivas. Tomar decisiones en base a la evidencia.
Voto	Se refiere al proceso electoral y el acto de selección entre distintos candidatos. Se considera el voto como un medio para garantizar la participación equitativa y accesible de todos los ciudadanos, asegurando un sufragio igualitario y que refleje la voluntad del pueblo.	Elecciones, sistema electoral, participación electoral, sufragio igualitario. Voto.

Tabla A2*Ejemplos de Objetivos de Aprendizaje relacionados con las IDEC*

Asignatura	IDEC Conservadora	IDEC Liberal	IDEC Crítica
Matemática	OA3, 3° Básico: Comparar y ordenar números hasta 1000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.	OA6, 3° Básico: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000: • usando estrategias personales con y sin material concreto. • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo. • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.	OA10, 3° Básico: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).
Conceptos de Educación Ciudadana asociados al OA	Orden, Tecnología	Creatividad, Modelar, Resolución de problemas, Tecnología	Resolución de problemas, Contexto
Lenguaje y Comunicación	OA1, 4° Básico: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel	OA7, 6° Básico Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: • determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje • evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito • comparando la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas	OA2, 1° Básico Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • expresando sus ideas u opiniones • demostrando interés ante lo escuchado • respetando turnos

Citación: Ojeda Millahueque, P., Almendras Chacana, R., Zúñiga González, C. G., & Abricot Marchant, N. (2026). ¿Un currículum para la ciudadanía liberal? Ideologías de educación ciudadana en la educación primaria chilena. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 34(78). <https://doi.org/10.14507/epaa.34.9570>

Asignatura	IDEC Conservadora	IDEC Liberal	IDEC Crítica
		fuentes	
Conceptos de Educación Ciudadana asociados al OA	Deberes, Identidad personal, Orden	Pensamiento crítico	Comunicación, Identidad personal, Participación y colaboración, Respeto
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA7, 1° Básico Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros	OA10, 4° Básico Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.	OA 23, 6° Básico Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto.
Conceptos de Educación Ciudadana asociados al OA	Identidad cultural, Enfoque de Género.	Contexto, Identidad cultural, Pensamiento Crítico	Agencia, Comunidad
Ciencias Naturales	OA11, 3° Básico: Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.	OA11, 1° Básico Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	OA14, 5° Básico Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.
Conceptos de Educación Ciudadana asociados al OA	Contexto, Globalización	Investigación, Contexto	Agencia, Contexto, Comunicación, Derechos DESCA, Investigación, Sustentabilidad

Citación: Ojeda Millahueque, P., Almendras Chacana, R., Zúñiga González, C. G., & Abricot Marchant, N. (2026). ¿Un currículum para la ciudadanía liberal? Ideologías de educación ciudadana en la educación primaria chilena. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 34(78). <https://doi.org/10.14507/epaa.34.9570>